

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表：2023年 5月 12日

事業所名 音楽療法センターコスモスキッズ

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	8	0		
	2 職員の配置数は適切である	8	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	1	・室内に段差がない。 ・楽器等見渡せるように配置されている。 ・楽器の置き方を工夫している。	今後も、楽器の置き方など配慮していきたい。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	8	0	・消毒や掃除等を適宜行っている。 ・適宜、子どもに応じた環境整備をしている。 ・オムツを換えるスペースがあればと思う。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	0	・風通しよく常に話しやすい雰囲気だと思う。 ・適宜ミーティングを行っている。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	8	0	・保護者と話す時間を設けている。	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8	0		
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	7	1	・1月に実地指導があり、改善努力をしている。	
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	・定期的開催している。 ・オンラインを活用して通常の出勤日ではなくても参加できる。 ・毎月研修を行っている。	ZOOMを使用し、オンライン参加型の研修を定期的に行っている。
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	8	0		
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	1	・標準化されたものがあるかは不明。個別アセスメントを重視していると感じる。	支援に有効なアセスメントができるよう、全体で話し合いながら改善し保護者への説明を丁寧にする。
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8	0		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	7	0	・支援計画に基づいて行っている。	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0	・内容を共有している。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8	0	・子どもの状況に応じて行っている。	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	8	0	・保護者と相談して決めている。	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8	0	・打ち合わせができないこともあるが、申し送りは児発管を通じてできている。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8	0	・職員間で共有している。	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8	0	・記録を正確に取ることを心掛けている。	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	8	0	・定期的に行っている。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8	0		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	8	0		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	6	0	・必要がある場合に行っている。 ・児発管の管轄なのか、連携しているのかわからない。	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	4	2	・現在医療ケアが必要な児童の利用がない。 ・児発管の管轄なのか、連携しているのかわからない。	保護者が同伴なので情報を共有している。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	1	・相談支援員を介して情報を共有することがある。 ・児発管の管轄なのか、連携しているのかわからない。	保護者が同伴なので情報を共有している。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7	1	・相談支援員を介して情報を共有することがある。 ・わからない	保護者が同伴なので情報を共有している。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8	0	・必要な場合受けている。	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	2	6	・年に1回、参加型のコンサートを機会を作っている。 ・コロナで難しく思った。 ・今後検討したい。	イベントなどの開催に参加を呼び掛けていく。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5	3	・今後参加していきたい。	吹田市障がい児通所支援事業所連絡会を通じて参加していく。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	8	0	・毎セッションできていると思う。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	6	2	・保護者交流会の実施。 ・今後検討したい。 ・パパママクラブを年に数回行っている。ペアトレはできていない。	今後、機会を作り、保護者の参加を呼び掛けていく。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	0		
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	8	0		

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8	0	・定期的に保護者会を設けている。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	7	1	・父母の会はできていない。 ・定期的に保護者会を設けている。	年に数回保護者交流会の機会を作っているため参加を呼び掛けていく。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	8	0	・ミーティング等職員間で共有している。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	8	0	・数か月に1回、通信を発行・LINEでお知らせしている。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	8	0		
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8	0	・保護者と話す時間を設けている。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4	4	・たぶんできていない。コロナで難しかったのでは。 ・今後検討したい。	コロナ禍でできていなかったが、今後クリスマス会などのイベントを実施し、参加を呼び掛けていく。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	8	0	・定期的に行っている。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8	0	・定期的に職員間で共有している。	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	8	0	・必要な場合は保護者に確認している。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	4	・食事の提供は行っていない。 ・必要な場合は保護者に確認している。	飲食の提供は予定していない。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8	0		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8	0	・研修を受けている。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	8	0		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。